



Newsletter - Mai 2010

AGENDA

19 et 27 Mai 2010

Lancement d'une démarche GPEC en Maine et Loire. La CCI de Maine et Loire propose aux entreprises de moins de 30 salariés un programme collectif d'accompagnement dans la mise en oeuvre de leur démarche GPEC.

La constitution des groupes est en cours. Le démarrage est prévu les 19 et 27 mai prochains à Cholet et Angers.

www.demarchecompetence.com

Edito

Bonjour,

Si l'enjeu des transferts a souvent pour origine le départ à court ou moyen terme de salariés détenteurs de savoir-faire clés, on trouve aujourd'hui bien d'autres contextes où le développement et le partage des savoirs d'expériences représente un enjeu important pour les entreprises aussi bien par l'impact qu'il représente sur la performance globale de l'entreprise que sur l'amélioration des conditions de travail.

Le site www.demarchecompetence.com vous propose des repères pour mener à bien votre projet.

L'équipe de www.demarchecompetence.com

COMPÉTENCES ET ÂGES

Alors que la crise économique accroît le nombre des demandeurs d'emploi, deux questions perdurent paradoxalement dans un nombre grandissant de secteurs : les difficultés de recrutement, mais aussi la préservation des savoir-faire.

Compte tenu du contexte démographique, ces questions imposent de **reconsidérer les perspectives et les conditions de maintien des seniors dans leur emploi** ainsi que le **recrutement de salariés d'âge mûr**.

[En savoir plus](#)

EXPERIENCES ET TEMOIGNAGES



Ateliers Normand : L'entreprise souhaite passer d'une gestion des compétences à un management par les compétences... Pour cela, elle décide d'agir sur une consolidation de ses compétences-clés et sur une amélioration de ses modes de fonctionnement.

[Lire le témoignage](#)



Les Solidaires - L'Esprit HEXA : En favorisant l'autonomie et le développement des compétences de ses salariés, l'entreprise prépare son évolution. A la clé : l'évolution des pratiques de management et la formation en interne de poseurs de cheminées...

[Lire le témoignage](#)